



## MATERIALES

- Cuadrados pequeños de papel de aluminio
- Ruleta
- Tina o recipiente de plástico lleno de agua
- Cosas pequeños como crayones, monedas de un centavo para probar la flotabilidad de su barco



## CREAR

Usando el cuadrado de aluminio, diseña un bote que crees que aún flotará cuando agregues objetos en él.



## OBSERVAR

Agregue un objeto a la vez a su bote. ¿Lo que pasa?



## JUGAR

Haz un barco con un diseño diferente. Agregue los mismos objetos o pruebe la flotabilidad con diferentes objetos.

## CONCEPTOS CLAVES

### Ciencia Física

Explora la flotabilidad, la densidad y la gravedad en relación con la flotación.

### Ingeniería

Explora diferentes conceptos de diseño mientras construyen sus barcos.

## PREGUNTAS QUE HACER

- ¿Qué formas estás usando en el diseño de tu barco?
- ¿Cómo se puede diseñar un barco que contenga la mayoría de los objetos?
- ¿Qué pasaría si utilizas un material diferente para construir tu barco?
- Si su barco no flota, ¿qué cambios puede hacer en su diseño que podrían ayudarlo a flotar?

## COSAS A NOTAR

- La alegría y la emoción de los niños mientras diseñan y construyen su barco.
- El asombro del niño mientras hacen flotar su bote y como objetos a él.
- Cómo trabaja el niño con los materiales.
- ¿De qué sienten curiosidad?

## AIMS HANDS ONLINE



## RECURSOS DE VIDEO

- [Why do ships float?](#)
- [Archimedes Principle](#)

## LIBROS PARA NIÑOS

- [Who Sank the Boat? by Pamela Allen](#)
- [What Floats in a Moat? by Lynne Barry](#)