

MATERIALES

- Marble or ball
- Flat surface (e.g. table, board, etc.)
- Variety of household items
- Opcional: reloj o temporizador de teléfono



ACTIVIDAD

- Incline la superficie colocando objetos debajo de un borde.
- Haga rodar la canica o la bola por la superficie. Luego, coloque varios objetos para ralentizar la canica y hacer que tarde el mayor tiempo posible en cruzar la superficie.



CREAR

Permita muchas iteraciones y alteraciones mientras el niño intenta diferentes ideas.



OBSERVAR

Vea cómo la canica se ve afectada por diferentes objetos, superficies o el ángulo de inclinación de la superficie. ¿Qué tan lento puede rodar la canica antes de detenerse?



JUGAR

Permita que el niño experimente con diferentes elementos, ubicaciones y superficies para ver cómo hacer que la canica ruede lo más lentamente posible.

CONCEPTOS CLAVES

Science Concepts

- Impulso
- Fricción
- Velocidad en el tiempo
- Los efectos de la gravedad en los objetos
- Causa y efecto

Math Concepts

- Pendiente
- Angulos
- Medición de tiempo y distancia.
- Promedios, estadísticas

PREGUNTAS QUE HACER

- ¿Qué tipo de cosas te parecen útiles para cambiar el camino de la canica?
- ¿Qué tipo de cosas no funcionan?
- ¿Hay otras formas de ralentizar la canica?
- ¿Qué harías de manera diferente si quisieras que la canica rodara rápido?

COSAS A NOTAR

- La alegría, el compromiso y la perseverancia del niño.
- ¿Es el niño capaz de modificar o abandonar ideas que no funcionan a su satisfacción?
- Cuando se crea un camino, ¿de qué manera busca el alumno mejorar su creación?

RECURSOS

- [instrucciones en video](#)
- [AIMS HANDS ONline Webinar](#)