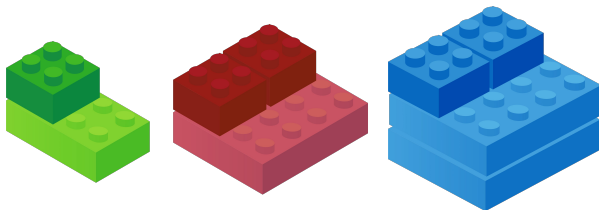


MATERIALES

- LEGO® o DUPLO® bloques
- Ricitos de Oro y los Tres Osos (libro o video) o una cuentos diferente



JUGAR

Lea o mire *Ricitos de Oro y los Tres Osos*. Los niños pueden representar la historia y construir objetos a partir de la historia. ¿Hacer preguntas sobre la historia y su construcción lúdica?



CREAR

Crea una cama con los bloques LEGO. Pedir al niño que cree uno también. Pregunte: "¿Son iguales las camas? ¿En qué se parecen? Ahora hagamos una cama para todos los osos".



OBSERVER

Observe lo que nota el niño mientras construye los objetos. ¿Qué estrategias y instrumentos utilizan en su creación? Si no tienen las mismas piezas, ¿Pueden sustituir piezas que creen el mismo objeto?

CONCEPTOS CLAVE

Conceptos de Álgebra: Igualdad

Cuando los estudiantes comparan su cama (objeto) con sus maestros, están explorando el concepto de igualdad.

Conceptos de Álgebra: Sustitución

Sustituir bloques cuando no tienes los mismos bloques permite a los estudiantes ver diferentes formas de hacer los mismos bloques.

Sentido Numérico: Multiplicidad

A medida que los estudiantes construyen varias camas o sillas, experimentan el pensamiento multiplicativo.

PREGUNTAS QUE HACER

- ¿Qué construiste a partir de la cuento?
- ¿Puedes hacer una cama o una silla como la mía?
¿De qué otra manera puedes hacer una cama?
¿silla?
- ¿De qué color está en la parte superior? Inferior?
- ¿Cuántos bloques usaste?
- ¿Hay algún bloque que no puedas ver cuando miras desde arriba o de lado?

COSAS A NOTAR

- Capacidad del niño para observar la cama o la silla.
- El interés del niño en copiar o hacer algo diferente.
- ¿Qué estrategia están usando para construir?
- ¿Pueden hacer uno que sea igual?

RECURSOS

[Ricitos de Oro y los Tres Osos - Español](#)