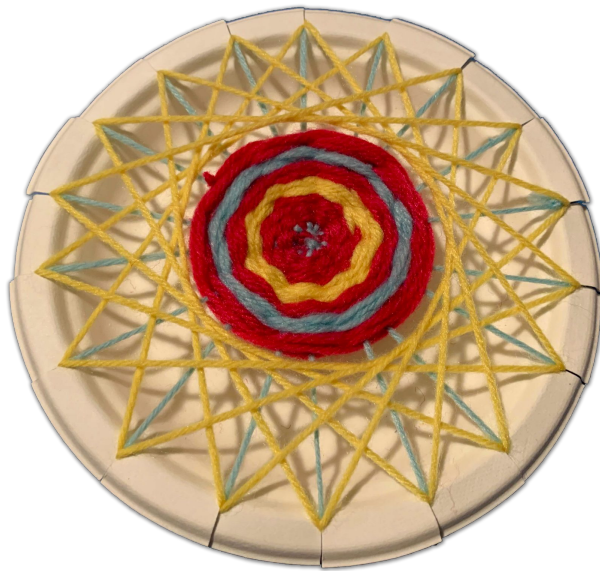


## MATERIALES

- 3 yardas de hilo
- bolígrafo/lápiz
- aguja de tejer
- plato de papel
- regla transportador
- tijeras



## OBSERVAR

Permita que los niños observen mientras usted demuestra el patrón de la aguja moviéndose hacia adentro y fuera a través del hilo colocado en forma de radio en el plato.



## CREAR

Escanee el código QR o busque “[Circular Weaving Project](#)” publicado por Aileen Rizo en YouTube para ver el video tutorial para crear un proyecto de tejido circular.



## JUGAR

Durante y después de hacer el tejido circular, refleje en los patrones que notan los niños, el vocabulario relacionado con las partes del círculo y en otros ejemplos de tejido

## CONCEPTOS CLAVE

### Geometría

Partes de un círculo: centro, radio, diámetro, cuerda, uso de un regla transportador, ángulos, grados.

### Arte

Explora los usos de materiales y herramientas para crear obras de arte o diseño, textiles, patrones y colores.

### Razonamiento Espacial

Develop an understanding of positions in space (over, under, behind, in front, etc.).

## PREGUNTAS QUE HACER

- ¿Qué patrones notas?
- ¿Qué formas ves?
- ¿Qué notas cuando cambias el patrón de la aguja de tejer?

## RECURSOS

[AIMS HANDS ONline Webinar: Circular Weaving](#)

## COSAS A NOTAR

- ¿Qué palabras usan los niños para describir lo que ven?
- ¿Qué formas reconoce el niño?
- ¿Hacen alguna conexión con algo que hayan visto antes?
- ¿Qué tan precisos son los niños al seguir las instrucciones?